

Gedragstherapie en cognitieve therapie: inleiding

(klachtanalyse en behandelplannen)¹

30-uurs inleiding VGCT

Docent:

Mw. drs. D. Been is GZ-psycholoog, VGCT supervisor

Deze inleiding in de gedragstherapie vormt samen met een verdiepingscursus gedragstherapie (70 uur) de basiscursus gedragstherapie, voor de opleidingsroute tot gedragstherapeut VGCT (zie de website van de Vereniging Gedragstherapie en Cognitieve therapie: www.vgct.nl).

In deze praktische cursus gedragstherapie maken de deelnemers kennis met de gedragstherapeutische manier van denken en doen. Centraal in de cursus staat de systematische, op leertheorie gefundeerde, analyse van klachten en probleemgedrag en het ontwerpen van daarop aansluitende behandelplannen. Een aantal basistechnieken wordt intensief geoefend.

doelgroep

Hulpverleners werkzaam in de (A)GGZ of aangrenzende terreinen, (GZ-, Eerstelijns- en K&J-)psychologen, ARBO-psychologen, die zich op de hoogte willen stellen van de recente ontwikkelingen in de gedragstherapie.

doelstelling

Kennismaking met de gedragstherapeutische manier van denken en doen. Oefenen met gedragstherapeutische analysemodellen.

inhoud

de leertheorie en de leerprincipes;

de therapeutische relatie in de gedragstherapie;

gedragstherapeutische probleeminventarisatie;

holistische visie;

functieanalyse en betekenisanalyse;

metingen/registraties;

opstellen van een behandelplan;

indicaties en contra-indicaties voor gedragstherapie;
korte inleiding in de cognitieve gedragstherapie;
korte inleiding in gedragstherapeutische behandelmethoden;
oefenen van gedragstherapeutische vaardigheden, rollenspelen;
casuïstiek van de deelnemers.

werkwijze

Na een inleidend deel over de geschiedenis van de cognitieve gedragstherapie en over de leertheorieën en leerprincipes, ligt het accent op de toepassing van de leerprincipes in de gedragstherapie. Daarbij worden de fasen van het gedragstherapeutische proces gevolgd.

De cursisten bereiden de cursusbijeenkomsten voor door:

Het bestuderen van de literatuur

Het maken van huiswerkopdrachten

De cursusbijeenkomsten omvatten:

Het voor- en nabespreken van het huiswerk

Literatuurbespreking door cursisten en docent

Uitleg van de theorie door de docent

Praktische oefeningen met betrekking tot de verschillende onderdelen van het gedragstherapeutische proces. Hierbij wordt gebruik gemaakt van rollenspelen.

Er wordt zoveel mogelijk geoefend aan de hand van concreet praktijkmateriaal van de cursisten.

aan te schaffen literatuur

Orlemans, J.W.G., P. Eelen en D. Hermans, Inleiding tot de gedragstherapie, 6e geheel herziene druk, Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum, ISBN 9789031342884.

Korrelboom, K. en ten Broeke, E., Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie, handboek voor theorie en praktijk, druk II, Countinho BV, 2014, ISBN 9789046903810.

toetsing

Uiterlijk twee weken na de laatste cursusbijeenkomst levert iedere cursist een schriftelijk casusverslag in waarin verwerkt: probleeminventarisatie, holistische theorie, metingen, functieanalyse en/of betekenisanalyse en een behandelplan. Tevens worden de huiswerkopdrachten beoordeeld in de nabespreking van het huiswerk. Tenslotte zullen de cursisten tijdens bijeenkomsten beoordeeld worden op inbreng in subgroepen en in de plenaire bijeenkomsten.

erkenning

Aanwezigheid is bij alle bijeenkomsten verplicht; afwezigheid van 10% dient steeds gecompenseerd te worden door middel van een extra schriftelijke opdracht. Bij afwezigheid van 20% of meer geldt wat daarover bepaald is in het huishoudelijk reglement van de VGCT.

De accreditatie t.b.v. registratie en herregistratie van Psychologen Arbeid & Organisatie en Arbeid & gezondheid NIP is aangevraagd.

opleiding tot gedragstherapeut

Deze cursus vormt samen met de Verdiepingscursus Gedragstherapie (www.rino.nl/119) (www.rino.nl/436 en www.rino.nl/465) de basiscursus Gedragstherapie, een vereiste in de opleiding tot gedragstherapeut. Kijkt u s.v.p. voor de toelatingseisen tot een lidmaatschap van de VGCT, de opbouw van de opleiding en verdere informatie bij route tot lidmaatschap van de VGCT.

Voor deelname aan de inleiding en de verdieping (totaal 100 uur) hoeft u niet werkzaam te zijn in de GGZ. Wilt u vervolgens de route tot cognitief gedragstherapeut afmaken dan is een voorwaarde dat u minimaal twaalf uur per week werkzaam bent op het gebied van de geestelijke gezondheidszorg, waarvan u minimaal vier uur besteedt aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. Deze uren mogen ook worden opgedaan binnen een werkervaringspl